

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине  
ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания рассмотрены  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей

Председатель ЦМК

Е.Э.Воеводина

## **Пояснительная записка.**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,
- общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

При выполнении самостоятельных работ студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При выполнении самостоятельных работ студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём самостоятельных занятий по дисциплине определяется учебным

планом по данной специальности.

Продолжительность самостоятельного занятия - 2 академических часа. Перед проведением самостоятельного занятия преподавателем организуется инструктаж, а по его окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению самостоятельной работы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содержит 12 самостоятельных занятий.

**Перечень самостоятельных работ  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.**

Тема 1.1: Чрезвычайные ситуации.

Вопрос: Прогнозирование природных катастроф

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.**

Тема 1.1: Чрезвычайные ситуации.

Вопрос: Возможные ЧС Саратовской области природного и техногенного характера.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.**

Тема 1.2: Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Вопрос: Особенности проведения АСР при стихийных бедствиях

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4.**

Тема 2.1: Военная обязанность

Вопрос: Новые виды вооружений Российской армии

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.**

Тема 2.3: Военнослужащий-защитник отечества

Вопрос: Значение боевого знамени воинской части в годы ВОВ

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6.**

Тема 2.3: Военнослужащий-защитник отечества

Вопрос: Символы воинской чести

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7.**

Тема 2.3: Военнослужащий-защитник отечества

Вопрос: Военные образовательные учреждения профессионального образования

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8.**

Тема 2.3: Военнослужащий-защитник отечества

Вопрос: Боевые традиции Саратовского военного гарнизона

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9.**

Тема 2.4: Защита жертв вооруженных конфликтов

Вопрос: Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10.**

Тема 2.4: Защита жертв вооруженных конфликтов

Вопрос: Проявление международного гуманитарного права в конфликте в Украине

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11.**

Тема 2.5: Психологические основы подготовки к военной службе

Вопрос: Особенности призыва на военную службу на современном этапе

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12.**

Тема 3.1: Основы медицинских знаний

Вопрос: Оказание помощи при отравлениях

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Самостоятельные работы включают в себя задания следующих видов:

### **1. Подготовка реферата по заданной теме.**

Перед тем как приступить к работе, нужно понять, что такое реферат. Реферат – это небольшое письменное изложение научных фактов, прочитанной литературы. Содержимое реферата представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель реферата – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, рефераты могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

После разработки конспекта реферата по заданной теме, определяются основные моменты, которые необходимо сообщить остальным студентам.

Выступление с сообщением не должно превышать 5-7 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

### **2. Подготовка презентации по заданной теме.**

Презентация – краткое содержание вашего выступления в схемах, рисунках, картинках, коротких названиях, ключевых словах.

Вначале подготовьте устную защиту вашего проекта, согласно требованиям, включая основные этапы (цели, задачи, этапы, результаты и др.). Потом подберите иллюстрации к своему тексту, сформируйте презентацию

#### **Процесс создания презентации состоит из трех этапов:**

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

#### **Требования к оформлению презентаций**

1. Продумайте план презентации заранее. Не забывайте об обязательных разделах:

- Титульная страница (первый слайд);
- Введение;
- Основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);
- Заключение.

2. Оформление презентации

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Если выбрали для заголовков синий



цвет и шрифт «Times New Roman», на всех слайдах заголовки должны быть синими и Times New Roman. Выбрали для основного текста шрифт «Times New Roman», то на всех слайдах придётся использовать его.

### 3. Цвет фона презентации

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

Лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень темный нужного оттенка). Имейте в виду что, черный цвет фона имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо.

### 4. Содержание и расположение текстовой информации, шрифт

Используйте короткие слова и предложения.

Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial,Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Всегда указывайте заголовок слайда (каждого слайда презентации). Отвлёкшийся слушатель в любой момент должен понимать, о чём сейчас речь в вашем докладе!

Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней. Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки.

Помните, что экран, на котором вы будете показывать презентацию, скорее всего, будет достаточно далеко от зрителей. Презентация будет выглядеть меньше, чем на вашем экране во время создания.

Отойдите от экрана компьютера на 2-3 метра и попытайтесь прочесть текст в презентации. Если слайды читаются с трудом, увеличивайте шрифт. Если текст не вмещается на один слайд, разбейте его на 2, 3 и более слайдов (главное, чтобы презентация была удобной для просмотра).

### 5. Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1**

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации**

#### **Цель:**

1. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
2. Научиться действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья

#### **Порядок выполнения работы:**

##### **1. Написать реферат на тему:**

Возможные ЧС Саратовской области природного и техногенного характера

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2**

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации**

#### **Цель:**

1. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
2. научиться действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

#### **Порядок выполнения работы:**

##### **1. Написать реферат на тему:**

Прогнозирование природных катастроф

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.**

### **Тема1.2: Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**

#### **Цель:**

1. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
2. научиться действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

#### **Порядок выполнения работы:**

##### **1. Написать рефераты на тему:**

Особенности проведения АСР при стихийных бедствиях

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4.**

### **Тема: 2.1 Военская обязанность**

#### **Цель:**

1. Усвоить какое основное предназначение огневой подготовки
2. Изучить новые виды современного оружия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

**Подготовить презентацию на тему:**

Новые виды вооружений Российской армии

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.**

**Тема 2.3: Военнослужащий- защитник отечества**

**Цель:** 1. Усвоить в чём заключается предназначение Боевого знамени для воинской части.

2. Какова роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

**1. Написать рефераты на тему:**

Значение боевого знамени воинской части в годы ВОВ

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6.**

**Тема 2.3: Военнослужащий- защитник отечества**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

**1. Написать рефераты на тему:**

Боевые традиции Саратовского военного гарнизона

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7.**

**Тема 2.3: Военнослужащий- защитник отечества**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

**1. Подготовить презентацию на тему:**

Символы воинской чести

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8.**

**Тема 2.3: Военнослужащий- защитник отечества**

**Цель:** изучить виды военных образовательных учреждений и правила поступления

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

**1. Подготовить презентацию на тему:**

Военные образовательные учреждения профессионального образования

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9.**

### **Тема 2.4: Защита жертв вооруженных конфликтов**

**Цель:**

1. Усвоить каковы значение и роль международного гуманитарного

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

**Написать рефераты на тему:**

Проявление международного гуманитарного права конфликта в Украине

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10.**

### **Тема 2.4: Защита жертв вооруженных конфликтов**

**Цель:** освоить основы международного гуманитарного права

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

2. Подготовить презентацию на тему:

Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11.**

### **Тема 2.5: Психологические основы подготовки к военной службе**

**Цель:** усвоить основные принципы и правила призыва на военную службу

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

1. Написать рефераты на тему:

Особенности призыва на военную службу на современном этапе.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12.**

### **Тема 3.1: Основы медицинских знаний**

**Цель:** усвоить основные принципы и правила оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Порядок выполнения работы:**

1. Написать рефераты на тему:

Оказание помощи при отравлениях

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные учебные издания:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

### **Дополнительные учебные издания:**

2. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

### **Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

3. <http://www.mchs.gov.ru/>(сайт МЧСРФ)
4. <https://mvd.ru/>(сайт МВДРФ)
5. <http://mil.ru/>(сайт Минобороны)
6. <http://www.fsb.ru/>(сайт ФСБРФ)
7. <http://dic.academic.ru/>(Академик. Словари и энциклопедии)
8. <http://www.booksgid.com/>(BooksGid. Электронная библиотека)
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
10. <http://www.school.edu.ru/>(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
11. <http://www.book.ru/>(Электронная библиотечная система)
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
13. <http://www.monino.ru/>(Музей Военно-Воздушных Сил)
14. <http://buildwebhost.com/simvolika.rsl.ru> (Государственные символы России История и реальность)
15. <http://militera.lib.ru/> (Военная литература)

#### **Электронно-библиотечная система:**

16. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
17. ЭБС «Znanium»
18. ЭБС «PROFобразование»
19. ЭБС «Book.ru»